



Oficina de **EDUCACIÓN** del condado de San Diego

"FUTURO SIN LÍMITES"

Inspira y lidera la innovación en la educación

Informe sobre la búsqueda del superintendente

Dra. Yolanda Rogers
Carol Tomeo

MÉTAS SOBRE LA BÚSQUEDA DEL SUPERINTENDENTE

La decisión más importante que toman los miembros de la mesa directiva, es elegir a la persona adecuada para fungir como superintendente.

NUESTRO COMPROMISO

- Proceso claro y transparente.
- Proporcionar orientación como guía para la mesa directiva del distrito durante todas las fases.
- Presentar candidatos altamente cualificados.
- Búsqueda confidencial.
- Comunicación constante.
- Evaluar a los candidatos según los criterios aprobados por los miembros de la mesa directiva.
- Recopilar los comentarios de las partes interesadas.
- Proporcionar el resumen escrito de todo aspirante y recomendar a aquellos que cumplan con los criterios aprobados por los miembros de la mesa directiva.

ORDEN DEL DÍA

- Revisar el cronograma y el proceso.
- Resumen de las sugerencias y comentarios de los miembros de la mesa directiva.
- Preguntas y respuestas.
- Próximos pasos a seguir.

RESULTADOS

- Contestar las preguntas de los miembros de la mesa directiva.
- Consenso de los miembros de la mesa directiva sobre:
 - Cronología
 - Proceso
 - Grupos de partes interesadas

CRONOGRAMA PROPUESTO

SEMANA DE:

25 de enero

4 y 5 de febrero

8 de febrero

Del 16 al 26 de febrero

1º de marzo

8 de marzo

ACTIVIDAD:

Aprobación del contrato por parte de los miembros de la Junta de Educación (BOE*).

Sesiones individuales de retroalimentación de los miembros de la BOE.

Informe de los miembros de la BOE; finalizar la encuesta, y publicar dicha encuesta en la página de internet del distrito; e iniciar el proceso de redacción del anuncio del puesto en cuestión.

Sesiones de retroalimentación de las partes interesadas.

Sintetizar datos; publicar la vacante y distribuir el folleto.

Presentación de la junta de la mesa directiva.

Iniciar el reclutamiento (hasta el 2 de abril); proceso constante de evaluación y selección de aspirantes.

(*Por sus

CONTINUACIÓN DEL CRONOGRAMA PROPUESTO

SEMANA DE:

2 de abril

5 de abril

12 de abril

17 y 18 de abril

19 de abril

Del 19 al 25 de abril

ACTIVIDAD:

Se cierra el período de contratación.

Los miembros de la BOE revisarán las solicitudes.

Se cierra la sesión de entrevistas iniciales de los miembros de la BOE; los miembros de la BOE seleccionarán a los finalistas y SDCOE verificarán las referencias.

Entrevistas de selección final de los miembros de la BOE— se cierra la sesión.

Los miembros de la BOE anunciarán la selección final en sesión abierta (junta especial de los miembros de la mesa directiva).

Visita de ratificación; los miembros de la BOE negociarán el contrato el día 10 de mayo; los miembros de la BOE aprobarán el contrato.

Preguntas y respuestas

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DEL COOMITÉ SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS

- Éxito estudiantil.
- Reestablecer la confianza.
- Confiabilidad.
- Transparencia.
- Comunicador eficaz.
- Visionario.
- Conocimiento y experiencia fiscal.
- Liderazgo colaborativo.
- Valorar la opinión de los miembros de la comunidad.
- Equidad y justicia social.
- Colaborar con socios comunitarios y funcionarios electos.
- Reanudar actividades y labores para-el alumnado y el personal escolar después del COVID-19.
- Entender a los miembros de la comunidad.
- Visible.
- Amplia gama de experiencias.

Preguntas y respuestas

GRUPOS DE LAS PARTES INTERESADAS

- SEA (sindicato de maestros).
- CSEA (sindicato del personal clasificado).
- SCGA (sindicato de consejeros).
- NAGE (sindicato de supervisores)
- MASD (junta de administradores).
- Comités del distrito (CBOC, auditorias y finanzas).
- DPAC.
- DELAC (alumnos en vías de aprender inglés)
- Consejo de presidentes estudiantiles.
- Grupo asesor filipino.
- Las mentes afroamericanas importan (*Black Minds Matter*).

PREGUNTAS PARA GRUPOS DE LAS PARTES INTERESADAS

- ¿Cuáles son sus inspiraciones para el distrito Sweetwater School District?
- ¿Cuáles son los desafíos de liderazgo inmediatos y a largo plazo que enfrentará el próximo superintendente?
- ¿Cuáles son las experiencias profesionales deseadas y las características personales que le gustaría que el próximo superintendente aportara al cargo?
- ¿Qué puede decir sobre el distrito Sweetwater Unified School District y la comunidad en general que atraería a un líder educativo comprobado al distrito?

DISCUSIÓN

PRÓXIMOS PASOS A SEGUIR DE INMEDIATO

- Finalizar la encuesta de las partes interesadas.
- Trabajar con el punto de contacto del distrito con el fin de:
 - Publicar el enlace de la encuesta en la página de internet.
 - Informar a los grupos de las partes interesadas sobre el horario en que se llevarán a cabo las sesiones.
 - Identificar los grupos que necesitan traductores.
 - Determinar la mejor hora del día para llevar a cabo las sesiones con los miembros de las partes interesadas.
- Llevar a cabo las sesiones con los grupos de las partes interesadas a través de la plataforma *Zoom*.